

# ACCUEILLIR LES AMAPIENS SUR SA FERME



Les visites de fermes et ateliers pédagogiques, sources de convivialité et d'éducation populaire, sont une base importante dans la vie d'une AMAP et dans la relation paysan-amapien. Cette fiche a pour objectif de fournir un maximum d'éléments pour vous aider à accueillir sereinement les amapiens sur votre ferme. Elle abordera tous les aspects logistiques, en passant par les réglementations à connaître, et en proposant des idées pour des thématiques d'ateliers.

## Accueillir les amapiens, en quoi ça consiste ?

### Opportunités d'accueil des amapiens sur la ferme

- Visites de ferme (ou journées portes ouvertes)
- Réunions d'AMAP
- Ateliers pédagogiques
- Livraisons sur la ferme (ponctuelles ou régulières)

### Définir une date appropriée

- ➔ En lien avec les rendez-vous de l'AMAP :
  - Assemblée Générale
  - Fête de rentrée ou de fin d'année
  - Réunions diverses
- ➔ Respectant les opportunités et les contraintes de la ferme :
  - Saisons et météo favorables aux visites
  - Thématique des ateliers pédagogiques
  - Charge de travail
  - Changement sur la ferme à faire découvrir aux amapiens

### La ferme peut également être ouverte à un public plus large.

« Recevoir les amapiens sur ma ferme, c'est aussi partager mon savoir. Ça donne du sens à mon métier ». G. 35 ans, maraîcher en AMAP.

## Des moments incontournables inscrits dans la Charte des AMAP

### Extrait de la Charte, « un engagement social » :

#### Pour les paysan-ne-s en AMAP :

- « Participer à l'organisation de visites de ferme et d'ateliers pédagogiques
- Sensibiliser les amapien-ne-s à leur métier et à la vie de la ferme
- Créer et entretenir des liens avec les amapien-ne-s »

#### Pour les amapien-ne-s :

- « Participer aux visites de ferme et à leur organisation
- Participer à des activités pédagogiques et de soutien aux paysan-ne-s »

- ➔ L'accueil est un moyen d'entretenir les liens avec les amapiens et de les sensibiliser au métier de paysan et à la vie sur la ferme. C'est aussi une participation active dans une démarche d'éducation populaire en partageant vos savoirs avec les amapiens.

## Les grandes étapes

1. Préparer l'événement : mobiliser et impliquer les amapiens, aménager sa ferme...
2. Le jour J
3. Restituer (photos, mail de remerciements, etc.)





## Préparer l'événement

### Rôle et implication des amapiens

La date et le type d'événements se définissent en concertation entre le paysan et les référents de l'AMAP. Ils prennent en compte les besoins de l'AMAP et les contraintes de la ferme.

Les amapiens peuvent être moteurs pour la préparation d'une visite ou d'un atelier pédagogique, que ce soit pour proposer des thématiques, trouver des jeux, élaborer la fiche pédagogique ou animer un atelier...

Une fois ces modalités établies, l'AMAP prend en charge la communication sur l'événement auprès de l'ensemble des amapiens.

### Aménager sa ferme

Pour accueillir sereinement les amapiens sur la ferme, il est préférable d'avoir anticipé quelques détails comme :

- Aire de parking et périmètre de sécurité
- Sécurisation du site : rangement matériel dangereux, protection des bassins d'eau, etc.
- Aire de pique-nique (tables, chaises, barbecue...),
- Accès à des toilettes (toilettes sèches par exemple !)
- Repli en cas de mauvais temps,
- Zone de jeu et des jeux pour les enfants
- Support visuel de présentation de la ferme



### Pense-bête

Quelques jours avant l'événement, il peut être utile que les référents relancent les amapiens tout en leur communiquant les détails importants :

- Plan d'accès lisible ou indications précises
- Liste de matériel, vêtements et accessoires à prévoir en lien avec : la météo (chapeaux et gourdes en plein été...), la thématique de l'atelier pédagogique (gants pour le désherbage)
- Précisez ce que les amapiens peuvent apporter, si le repas est partagé
- Covoiturage à encourager

### Réglementations et assurances

#### Êtes-vous bien assuré ?

Pensez à vérifier auprès de votre assurance que votre contrat de responsabilité civile permet un accueil du public sur votre ferme.

#### Recevoir les livraisons sur la ferme

Le lieu de livraison, y compris s'il est sur la ferme, n'est pas assujéti aux réglementations en lien avec les lieux de vente. En effet, tout est contractualisé et prépayé, il ne s'agit pas d'une vente mais d'une livraison.

Cependant, pour éviter qu'elle ne soit considérée comme vente au déballage, il faut absolument proscrire l'échange d'argent lors de la livraison et tenir une feuille de présence qui assure que le lieu de livraison est à usage privé.

### L'après visite

Vous avez eu un superbe temps, la convivialité était au rendez-vous. Il ne reste plus qu'à en parler via la feuille de chou, la page Facebook, le blog ou le site internet de l'AMAP. Une anecdote et quelques photos donneront envie aux absents de ne pas louper le prochain événement.





## Posture du paysan qui accueille : comment communiquer sur les réalités de la ferme ?

Adopter une posture de partage et de transmission de son savoir n'est pas évident pour tous. Certains réflexes, comme expliciter les mots techniques, s'adoptent rapidement, mais il est bon de préparer ses premières visites.

### Comprendre les « attentes » des amapiens

Posons-nous la question : « pourquoi les amapiens sont souvent des inconditionnels des visites de ferme ? » Voici quelques propositions de réponse, à compléter.

#### Echanges de savoirs

Les amapiens qui viennent sur votre ferme ont envie de mieux vous connaître et d'en apprendre plus sur votre métier. Une visite permet de mieux comprendre les étapes de production et de voir matériel utilisé (comme le fameux rotovator). C'est aussi l'occasion de mettre une image sur tout ce que vous leur racontez pendant les livraisons (voir les poulettes juste arrivées, les vergers en fleurs, les tomates pas encore mûres...). Les amapiens sont également friands de connaissances sur des thématiques plus larges : l'agriculture biologique et paysanne, la biodiversité, l'environnement, l'alimentation...

La visite, est donc le moment idéal pour parler de votre parcours professionnel, de ce qui vous a amené à être paysan, l'histoire de votre ferme, vos projets ou espoirs pour celle-ci.... Les amapiens seront à votre écoute !



© [AMAP des Pénitents]

#### Convivialité

La visite de ferme c'est aussi, et surtout, une sortie en famille et entre amis, un bol d'air au vert pour les urbains et l'occasion de tisser des liens. Certains paysans n'hésitent pas à faire une visite commune pour plusieurs AMAP, cela favorise les rencontres et les échanges de pratiques.

L'important lors d'une visite n'est pas de tout montrer, mais de partager un moment convivial avec les amapiens tout en leur faisant découvrir votre métier à la ferme. Vous aurez la possibilité d'organiser de nouvelles visites et ateliers pour aborder des thématiques plus précises.

#### Les enfants et la visite

Capter l'attention des enfants n'est pas toujours aisé. Une petite astuce est de faire appel à leur cinq sens tout au long de la visite. Proposez leur de :

- Ecouter un oiseau, les cigales...
- Regarder les insectes
- Sentir leurs mains après avoir touché des plantes odorantes
- Gouter une feuille de bourrache, une mûre...
- Toucher la différence de texture entre une courgette verte et une jaune...

Vous pouvez également leur faire « tester » le métier de paysan : monter sur le tracteur, donner des céréales ou de l'eau aux animaux, ramasser 2 ou 3 fruits ou légumes,...

#### Définir vos objectifs, un message à transmettre

Les amapiens, sont à votre écoute ; profitez-en pour communiquer sur des éléments importants dans le cadre de votre partenariat :

- Expliquez ce qui est pris en considération pour fixer le prix du panier
- Présentez les problématiques pédoclimatiques de votre ferme (« les fameux galets de la Crau qui ne permettent pas la culture des carottes »)
- Faites tester ce nouveau produit que vous voulez ajouter au prochain contrat

« Il est essentiel de bien communiquer avec les gens, de parler de ses problèmes quand il y en a (de cultures, sur la ferme) ». L. 40 ans, Maraîcher en AMAP.





## Les ateliers pédagogiques

L'atelier pédagogique est un bon moyen pour les amapiens de tester le métier de paysan. Il s'inscrit alors dans une transmission d'un savoir et d'un savoir-faire du paysan vers les consommateurs.

### Règlementation sur le « travail dissimulé »

Attention ! Les chantiers participatifs ou « coup de main » risquent d'être considérés comme du travail dissimulé et sont donc illégaux.

D'après la MSA<sup>1</sup>, dès lors que les amapiens « effectuent une prestation de travail réalisée dans un lien de subordination et moyennant le versement d'une rémunération sous forme d'avantages en nature, vous vous exposez à des poursuites pour travail dissimulé ».

Pour éviter toute ambiguïté, vos ateliers doivent être articulés autour d'un contenu pédagogique explicite et bien défini. Une feuille de présence et une fiche pédagogique pour chaque atelier attesteront de votre bonne foi. Il est également important de laisser le choix aux amapiens de participer ou non aux ateliers pédagogiques (aucune obligation dans le contrat, règlement intérieur de l'AMAP ou autre document officiel) et de ne pas faire un don (repas, produits...) aux participants. Evitez le vocabulaire suivant : « aide », « travail bénévole », « chantier ».

### Préparer l'atelier

Les objectifs et la mise en pratique doivent être assez simples d'autant plus si l'atelier s'adresse aussi à des enfants.

Réaliser une fiche pédagogique (obligatoire en cas de contrôles) et cela permet également de clarifier ce que vous allez faire avec les amapiens (comment, quand et pourquoi).

#### Les AMAP de Provence

Jeux, supports pédagogiques et dvd peuvent être mis à disposition par le réseau sur demande. Il propose également des fiches pédagogiques types et des idées de thématiques d'ateliers pédagogiques.

Fiche Pédagogique	
Atelier pédagogique du .../.../...	
Thématique	
Lieu	
Durée	
Public	
Nombre de Participants	
Objectifs	
Matériel/supports nécessaires	
Déroulé de l'atelier	
Consignes	

## Vous êtes-vous posé les bonnes questions ?

1. Mon assurance est-elle adaptée à l'accueil de groupes ?
2. Où et comment accueillir ?
3. Quelles sont les solutions de repli en cas de mauvais temps ?
4. A quel moment organiser un événement ?
5. Quelle posture dois-je adopter ?
6. Y-a-t-il des compétences parmi les amapiens que je puisse mobiliser (artiste, photographe, animateur, etc.) ?
7. Quel matériel est nécessaire à l'accueil des amapiens ?
8. Thématiques pour les ateliers pédagogiques ?



© [AMAP des Pénitents]

<sup>1</sup> Source : <http://www.msa.fr/lfr/embauche/wwoofing> [consultée le 29/11/2016]

Date d'édition : décembre 2016



Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale « Développement agricole et rural »



Mouvement  
Inter-Régional  
des AMAP

**PAYSAMAP Le réseau des paysans-conseils**

Les AMAP de Provence  
Maison des Paysans et du Monde Rural  
2, av. du lieutenant-colonel Reynaud  
13660 ORGNON  
Tél : 04 90 73 52 06  
Permanences téléphoniques :  
du lundi au vendredi de 8h30 à 16h30  
[paysamap@lesamapdeprovence.org](mailto:paysamap@lesamapdeprovence.org)

# ANNEXE : EXEMPLE DE FICHE PEDAGOGIQUE

Cette fiche est en annexe de la fiche thématique « Accueillir les amapiens sur sa ferme »

## Thématique : Méthode de gestion de l'enherbement en agriculture biologique

Atelier pédagogique du 3/7/2016

Lieu :

Durée : 1/2 journée

Public : enfant de plus de 10 ans et adultes

Nombre de participants :

### Objectifs

- Savoir reconnaître les adventices
- Connaître les méthodes et le matériel de désherbage utilisables en agriculture biologique ainsi que leurs limites.

### Matériel / support

- Schéma pour montrer en quoi les « mauvaises plantes » concurrencent les plantes cultivées.
- Impressions A4 des méthodes ou matériels de désherbages existants et non utilisés sur la ferme
- Demander aux amapiens d'apporter des gants de sécurité et des couteaux

### Consignes

1. Les enfants sont sous la responsabilité des parents. Ils n'ont pas le droit d'utiliser le désherbeur thermique.
2. Merci de faire attention de ne pas piétiner les cultures.
3. Si vous avez un doute sur une espèce, renseignez-vous avant de commettre l'irréparable.

### Déroulé de l'atelier :

- 7h45 : Accueil des amapiens
- 8h : Partie théorique
  - Qu'est-ce qu'une adventice ?
  - Présentation des différentes manières de désherbage en agriculture biologique
  - Identification des adventices sur la ferme
  - Questions des amapiens
- 9 h : mise en pratique - essais du désherbeur thermique et désherbage à la main
- 11h : pose café
- 13h : repas partagé



## Thématiques d'ateliers pédagogiques

Thème	Objectifs pédagogiques visés
<b>Gestion de l'enherbement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir reconnaître les adventices</li> <li>• Faire un herbier des adventices</li> <li>• Connaître les méthodes et le matériel de désherbage utilisables en agriculture biologique ainsi que leurs limites.</li> <li>• Découvrir les adventices comestibles et/ou intéressantes en association de culture, en purins etc.</li> </ul>
<b>Montage de serre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'intérêt d'une serre, ses caractéristiques</li> <li>• Spécificités de la culture sous serre</li> <li>• Apprendre à monter une serre</li> </ul>
<b>Montage d'un mur</b> (A l'ancienne ou en pierres sèches)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre les notions de la taille de pierre</li> <li>• Apprendre à faire des mortiers avec du sable argileux, terre ...</li> <li>• Apprendre les rudiments du montage de murs à l'ancienne</li> </ul>
<b>Faire ses propres plants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le matériel à utiliser</li> <li>• Apprendre à fabriquer un substratum adapté aux semis</li> <li>• Apprendre à semer (profondeur, avec du sable...)</li> <li>• Connaître les conditions favorables pour le développement de la plante</li> </ul>
<b>Planter en pleine terre</b>	
<b>Planter une haie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A quoi sert une haie ?</li> <li>• Comprendre l'intérêt d'une haie diversifiée</li> <li>• Connaître les différentes espèces pour réaliser une haie</li> <li>• Apprendre à planter une rangée d'arbre</li> </ul>
<b>Taille d'arbre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir reconnaître les outils de taille</li> <li>• Apprendre les différentes formes de tailles d'arbres</li> <li>• Mieux comprendre le développement de l'arbre en fonction des hormones et de la lumière</li> </ul>
<b>La récolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à reconnaître un fruit ou un légume mûr</li> <li>• Connaître le matériel/technique qu'il est possible d'utiliser en agriculture biologique</li> </ul>
<b>Conservation des fruits et légumes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les différentes méthodes de conservation (Conserve, réfrigération, cave, séchage)</li> <li>• Apprendre les secrets d'une bonne stérilisation</li> <li>• Apprendre à préparer les produits en vue d'une stérilisation</li> <li>• Connaître des recettes sympas</li> </ul>

**Remarque : pour certaines activités, les participants doivent être munis de chaussures de sécurité et de gants, pensez à le leur indiquer.**